

Nombre de Estudiante: _____ Fecha: _____

Maestro/a: _____

Clase: _____ Calificación Actual de Trimestre 1: _____

¿Cuáles barreras enfrentó en el primer trimestre? (Marque todos los que se le aplican)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entender las tareas | <input type="checkbox"/> Ser pronto para rendirse/ya no hacer las tareas |
| <input type="checkbox"/> Terminar las tareas a tiempo | <input type="checkbox"/> No asistir a clases extras/MASH/tutorías |
| <input type="checkbox"/> Entregar las tareas | <input type="checkbox"/> Distraído por los compañeros |
| <input type="checkbox"/> Estar preparado para la clase | <input type="checkbox"/> Distraído por la tecnología |
| <input type="checkbox"/> Completar las tareas | <input type="checkbox"/> Dejar para después(Procrastinación) |
| <input type="checkbox"/> Escuchar y seguir las instrucciones | <input type="checkbox"/> Llevarse bien con el maestro |
| <input type="checkbox"/> Seguir las reglas de clase | <input type="checkbox"/> Estar frustrado con _____ |
| <input type="checkbox"/> Pedir por ayuda | |
| <input type="checkbox"/> Otro: (describe) _____ | |

¿En qué es bueno en esta clase? ¿Cuáles son sus fortalezas?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Yo asisto a clase a tiempo. | <input type="checkbox"/> Yo estudio fuera de clase, no sólo en clase. |
| <input type="checkbox"/> Yo asisto a clase regularmente. | <input type="checkbox"/> Yo soy líder en las discusiones en clase/ayudo a dirigir. |
| <input type="checkbox"/> Yo presto atención. | <input type="checkbox"/> Yo manejo mi tiempo efectivamente. |
| <input type="checkbox"/> Me comunico con el maestro si faltó a una clase. | <input type="checkbox"/> Yo tengo un sistema de organización muy bueno. |
| <input type="checkbox"/> Me responsabilizo por mis acciones. | <input type="checkbox"/> Yo soy consciente del tiempo de clase y evito malgastar el tiempo de clase. |
| <input type="checkbox"/> Me importa mi aprendizaje | <input type="checkbox"/> Yo sé cuáles son mis tareas, cómo entregarlas y cuándo las tengo que entregar. |
| <input type="checkbox"/> Yo uso la tecnología para enfocarme mejor en mi aprendizaje, no distraerme de mi aprendizaje. | <input type="checkbox"/> Yo sé mi nota actual en esta clase. |
| <input type="checkbox"/> Yo participo positivamente en las clases. | <input type="checkbox"/> Yo voy a MASH(tutoría/clase extra) o pido ayuda de mi maestro. |
| <input type="checkbox"/> Yo hago preguntas. | <input type="checkbox"/> Yo tengo confianza que sé el contenido de esta clase. |
| <input type="checkbox"/> Yo pido ayuda. | <input type="checkbox"/> Yo sé cómo dividir las tareas más grandes en tareas más pequeñas. |
| <input type="checkbox"/> Yo ayudo a los demás en la clase. | <input type="checkbox"/> Yo sigo bien las instrucciones. |
| <input type="checkbox"/> Yo entrego mi tarea a tiempo. | <input type="checkbox"/> Yo escribo bien. |
| <input type="checkbox"/> Yo hablé con mi maestro por lo menos una vez afuera de la clase (o en persona o a través de un email). | <input type="checkbox"/> Yo soy bueno para leer. |
| <input type="checkbox"/> Mi trabajo es ordenado. | <input type="checkbox"/> Yo soy bueno para resolver problemas. |
| <input type="checkbox"/> Estoy dispuesto a trabajar duro. | |
| <input type="checkbox"/> Otro: _____ | |

<p><u>¿Qué</u> ha estado aprendiendo en esta clase? Piense tanto en el contenido que ha aprendido como las habilidades para aprender.</p>	<p><u>¿Cómo</u> ha aprendido el contenido/materia en esta clase? ¿Qué actividades hace en esta clase?</p>
<p><u>Gozos:</u> ¿En qué área está alcanzado éxito?, o qué le emociona de lo que está aprendiendo en esta clase?</p>	<p><u>Retos:</u> ¿Qué le cuesta mucho trabajo? ¿Qué es lo más difícil de esta clase?</p>

¿Qué estrategias podría utilizar para mejorar sus fortalezas y superar sus barreras?

- Asistir a MASH(o a una tutoría) los siguientes días: _____
- Reunirme con mi maestro antes o después de la escuela los siguientes días: _____
- Asistir a AVID Math(tutoría) los siguientes días: _____
- Utilizar la Biblioteca antes o después de la escuela los siguientes días: _____
- Usar mi agenda u otra herramienta para organizar (Calendario de Google, recordatorios del celular) y para recordar las fechas de entrega
- Pedir ayuda de mi consejero, mentor de “college success” u otro adulto (nombre del adulto: _____)
- Completar Un Reporte de Progreso Semanal el _____(día de la semana) que miraré con mi Advisor/Guardián/Coach/Consejero
- Fijar una conferencia de maestro, parent y estudiante para (Fecha)_____
- Otro: _____