

Nombre de Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Maestro/a: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_ Calificación Actual de Trimestre 1: \_\_\_\_\_

**¿Cuáles barreras enfrentó en el primer trimestre? (Marque todos los que se le aplican)**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entender las tareas                 | <input type="checkbox"/> Ser pronto para rendirse/ya no hacer las tareas |
| <input type="checkbox"/> Terminar las tareas a tiempo        | <input type="checkbox"/> No asistir a clases extras/MASH/tutorías        |
| <input type="checkbox"/> Entregar las tareas                 | <input type="checkbox"/> Distraído por los compañeros                    |
| <input type="checkbox"/> Estar preparado para la clase       | <input type="checkbox"/> Distraído por la tecnología                     |
| <input type="checkbox"/> Completar las tareas                | <input type="checkbox"/> Dejar para después(Procrastinación)             |
| <input type="checkbox"/> Escuchar y seguir las instrucciones | <input type="checkbox"/> Llevarse bien con el maestro                    |
| <input type="checkbox"/> Seguir las reglas de clase          | <input type="checkbox"/> Estar frustrado con _____                       |
| <input type="checkbox"/> Pedir por ayuda                     |  |
| <input type="checkbox"/> Otro: (describe) _____              |  |

**¿En qué es bueno en esta clase? ¿Cuáles son sus fortalezas?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Yo asisto a clase a tiempo.  | <input type="checkbox"/> Yo estudio fuera de clase, no sólo en clase.                                   |
| <input type="checkbox"/> Yo asisto a clase regularmente.  | <input type="checkbox"/> Yo soy líder en las discusiones en clase/ayudo a dirigir.                      |
| <input type="checkbox"/> Yo presto atención.  | <input type="checkbox"/> Yo manejo mi tiempo efectivamente.   |
| <input type="checkbox"/> Me comunico con el maestro si faltó a una clase.   | <input type="checkbox"/> Yo tengo un sistema de organización muy bueno.                                 |
| <input type="checkbox"/> Me responsabilizo por mis acciones.  | <input type="checkbox"/> Yo soy consciente del tiempo de clase y evito malgastar el tiempo de clase.    |
| <input type="checkbox"/> Me importa mi aprendizaje  | <input type="checkbox"/> Yo sé cuáles son mis tareas, cómo entregarlas y cuándo las tengo que entregar. |
| <input type="checkbox"/> Yo uso la tecnología para enfocarme mejor en mi aprendizaje, no distraerme de mi aprendizaje.          | <input type="checkbox"/> Yo sé mi nota actual en esta clase.  |
| <input type="checkbox"/> Yo participo positivamente en las clases.  | <input type="checkbox"/> Yo voy a MASH(tutoría/clase extra) o pido ayuda de mi maestro.                 |
| <input type="checkbox"/> Yo hago preguntas.   | <input type="checkbox"/> Yo tengo confianza que sé el contenido de esta clase.                          |
| <input type="checkbox"/> Yo pido ayuda.   | <input type="checkbox"/> Yo sé cómo dividir las tareas más grandes en tareas más pequeñas.              |
| <input type="checkbox"/> Yo ayudo a los demás en la clase.  | <input type="checkbox"/> Yo sigo bien las instrucciones.  |
| <input type="checkbox"/> Yo entrego mi tarea a tiempo.  | <input type="checkbox"/> Yo escribo bien.   |
| <input type="checkbox"/> Yo hablé con mi maestro por lo menos una vez afuera de la clase (o en persona o a través de un email). | <input type="checkbox"/> Yo soy bueno para leer.  |
| <input type="checkbox"/> Mi trabajo es ordenado.  | <input type="checkbox"/> Yo soy bueno para resolver problemas.  |
| <input type="checkbox"/> Estoy dispuesto a trabajar duro.   |   |
| <input type="checkbox"/> Otro: _____  |   |

<p><b><u>¿Qué</u></b> ha estado aprendiendo en esta clase? Piense tanto en el contenido que ha aprendido como las habilidades para aprender.</p>	<p><b><u>¿Cómo</u></b> ha aprendido el contenido/materia en esta clase?  <b><u>¿Qué</u></b> actividades hace en esta clase?</p>
<p><b><u>Gozos:</u></b> ¿En qué área está alcanzado éxito?, o qué le emociona de lo que está aprendiendo en esta clase?</p>	<p><b><u>Retos:</u></b> ¿Qué le cuesta mucho trabajo? ¿Qué es lo más difícil de esta clase?</p>

***¿Qué estrategias podría utilizar para mejorar sus fortalezas y superar sus barreras?***

- ☐ Asistir a MASH(o a una tutoría) los siguientes días: \_\_\_\_\_
- ☐ Reunirme con mi maestro antes o después de la escuela los siguientes días: \_\_\_\_\_
- ☐ Asistir a AVID Math(tutoría) los siguientes días: \_\_\_\_\_
- ☐ Utilizar la Biblioteca antes o después de la escuela los siguientes días: \_\_\_\_\_
- ☐ Usar mi agenda u otra herramienta para organizar (Calendario de Google, recordatorios del celular) y para recordar las fechas de entrega
- ☐ Pedir ayuda de mi consejero, mentor de “college success” u otro adulto (nombre del adulto: \_\_\_\_\_)
- ☐ Completar Un Reporte de Progreso Semanal el \_\_\_\_\_(día de la semana) que miraré con mi Advisor/Guardián/Coach/Consejero
- ☐ Fijar una conferencia de maestro, padre y estudiante para (Fecha)\_\_\_\_\_
- ☐ Otro: \_\_\_\_\_